

Streszczenie

**Empowering Education:
Understanding Teachers' Needs
in Multicultural Classrooms**

Raport *Empowering Education: Understanding Teachers' Needs in Multicultural Classrooms* został przygotowany przez British Council na podstawie materiałów z badań przeprowadzonych przez Fundację Stocznia, których celem było zrozumienie sytuacji uczniów ukraińskich w polskich szkołach w drugim roku wojny na Ukrainie. Opinie przedstawione w raporcie zostały zebrane podczas konferencji zorganizowanej przez British Council w Warszawie, w grudniu 2023 roku. Blisko 100 profesjonalistów, w tym nauczycieli języka angielskiego, dyrektorów, asystentów międzykulturowych i przedstawicieli organizacji międzynarodowych, wzięło udział w grupach fokusowych, w ramach których pytano ich o kwestie związane z edukacją uczniów z doświadczeniem uchodźczym.

Raport proponuje wgląd w złożone wyzwania, przed którymi stoi polski system edukacji w obliczu potrzeby integracji uczniów-uchodźców z Ukrainy. Raport przedstawia analizę istniejących problemów takich jak braki kadrowe nauczycieli, zwiększony stres uczniów i nadmierne skupianie się na ocenianiu i egzaminach, malując obraz systemu pod presją. Raport identyfikuje kluczowe wyzwania na różnych płaszczyznach: obejmujących trudności w integracji

zespołów klasowych, bariery językowe, skomplikowaną perspektywę asystentek wielokulturowych oraz dobrostan psychiczny uczniów i nauczycieli.

Aby sprostać tym wyzwaniom i złagodzić związane z nimi ryzyka, autorzy raportu proponują 12 zaleceń. Zalecenia te obejmują reformy systemowe oraz ukierunkowane działania, takie jak wykorzystanie języka angielskiego jako języka pomostowego dla integracji, wzmocnienie mechanizmów wsparcia psychospołecznego oraz kreatywne wykorzystanie asystentów międzykulturowych i nauczycielek pochodzenia ukraińskiego. Szczególną uwagę zwraca się na tworzenie inkluzywnych, wielokulturowych przestrzeni edukacyjnych, w celu stworzenia wspierającego środowiska dla wszystkich uczniów oraz strategiczne dostosowywanie programu nauczania, aby złagodzić presję zarówno na nauczycielach, jak i uczących się.

Główne przesłanie zaleceń jest wezwaniem do spójnej, obejmującej całą społeczność szkolną strategii, która nie tylko odpowiada na jej bezpośrednie potrzeby edukacyjne, ale również kładzie podwaliny pod rozwijanie rezyliencji w dłuższej perspektywie.