



Early Years, Primary

**Be bold.
Be curious.
Be yourself.**

WITAMY W BRITISH COUNCIL

Drodzy Rodzice,

bardzo się cieszymy, że wybraliście British Council jako miejsce nauki angielskiego dla swoich dzieci. Nasze metody nauczania stworzone są tak aby sprawiać radość dzieciom, a czas spędzony z nami był poza nauką także okazją do zabawy i zawierania nowych przyjaźni.

British Council jest ekspertem w dziedzinie nauczania języka angielskiego od ponad pięćdziesięciu lat. Obecnie prowadzimy naukę w ponad 80 ośrodkach kształcenia w ponad 50 krajach na całym świecie. Jesteśmy też uznawani za wiodącą organizację w zakresie szkolenia nauczycieli języka angielskiego. Na bazie naszych bogatych doświadczeń podejmujemy szereg działań aby utrzymywać najwyższe standardy nauczania języka angielskiego na całym świecie. Pragniemy również, by nauka języka angielskiego była dla Państwa dzieci radosnym, inspirującym i owocnym doświadczeniem.

Nasza misja:

W British Council stawiamy sobie za cel zapewnienie wszystkim naszym uczniom systematycznej nauki języka angielskiego, poprzez pełne wykorzystanie potencjału każdego ucznia i stworzenie przyjaznych i inspirujących warunków nauki.

Głęboko wierzymy, że dzieci uczą się efektywniej, gdy nauczyciele i rodzice współpracują ze sobą. Dlatego też przekazujemy Państwu ten informator, zawierający szereg informacji na temat nauki angielskiego w British Council. Został on napisany tak, aby przedstawić Państwu cele kursu oraz pozwolić na jak najlepsze wykorzystanie czasu spędzonego z nami.

Mamy nadzieję, że wraz z dziećmi będą Państwo zadowoleni z przygody językowej oraz kulturalnej, jaką oferujemy w British Council.

Lee Hewson
Director of English Teaching Centres

WELCOME TO BRITISH COUNCIL

Dear Parents,

We are delighted that you have chosen a British Council Young Learner course. We are sure that your child will enjoy our courses, have fun, make new friends and, of course, make progress in English with us.

The British Council leads the world in English Language teaching and related skills. Backed by more than fifty years of experience, we now have over 80 teaching centres located in over 50 countries throughout the world and so have access to a wealth of teaching expertise.

We are also recognised as a leader in the field of teacher training. We are able to draw on these rich resources for the benefit of your child as we carry out our aim of leading and providing quality teaching worldwide.

We would like to make your child's learning a successful, enjoyable and positive experience.

This is our mission statement:

The British Council Poland is committed to providing all our students with a structured English language learning career that will give each child the opportunity to reach their full potential in a rewarding, stimulating and rich environment.

We strongly believe that children's learning is more effective when parents and teachers work together. This handbook outlines our goals and gives you information designed to help you get the best value from our services and facilities.

We hope you and your child enjoy your experience at the British Council.

Lee Hewson
Director of English Teaching Centres

NASZE METODY NAUCZANIA

Wierzymy, że nauka języka jest najskuteczniejsza, gdy:

- uczniowie **w pełni i aktywnie uczestniczą** w zajęciach
- uczniowie **rozwijają swoje umiejętności językowe** poprzez **ciekawe i inspirujące ćwiczenia**
- uczniowie **z przyjemnością uczestniczą w zajęciach**, a przyjazna atmosfera lekcji pozwala im nabrać **pewności siebie**
- nauczyciele są **pozytywnie nastawieni**, a błędy popełniane przez uczniów są traktowane jako naturalna część procesu uczenia się
- zajęcia budują w uczniach **pewność i samodzielność w posługiwaniu się językiem obcym**
- w trakcie zajęć uczniowie doskonalą umiejętności, przydatne dla rozwoju ich przyszłej **kariery**
- do nauki wykorzystywane są **różne pomoce naukowe, w tym również multimedialne**, aby lekcje były motywujące i interesujące
- **rodzice są angażowani** w proces nauczania

NASI NAUCZYCIELE

Wszyscy nauczyciele British Council są absolwentami wyższych uczelni, posiadają udokumentowane kwalifikacje niezbędne do nauczania języka angielskiego jako języka obcego, a także doświadczenie w nauczaniu dzieci i młodzieży. Ponadto wszyscy nasi nauczyciele dbają o rozwój zawodowy i regularnie uczestniczą w szkoleniach dotyczących nauczania języka angielskiego dzieci i młodzieży.

NASZE WARTOŚCI I ZASADY DOTYCZĄCE NAUCZANIA JĘZYKA ANGIELSKIEGO W CENTRACH JĘZYKOWYCH BRITISH COUNCIL

BRITISH COUNCIL ZAPEWNIĄ SWOIM UCZNIOM MOTYWUJĄCE I ROZWIJAJĄCE DOŚWIADCZENIE ZWIĄZANE Z NAUKĄ JĘZYKA ANGIELSKIEGO. SZANUJĄC RÓŻNORODNOŚĆ I ODRĘBNOŚĆ KAŻDEGO, POMAGAMY WSZYSTKIM NASZYM UCZNIOM W PEŁNI WYKORZYSTAĆ ICH POTENCJAŁ, ZACHĘCAJĄC DO CZYNNEGO UCZESTNICTWA W PROCESIE UCZENIA SIĘ.

Naszym celem jako instytucji współpracy kulturalnej, jest budowanie porozumienia międzykulturowego jako fundamentu edukacji językowej. Wartości, którymi kieruje się nasza organizacja stanowią podstawę procesu nauczania w British Council. Budujemy pozytywne więzi i tworzymy otwarte środowisko kształcenia, oparte na współpracy, wzajemnym

szacunku i zrozumieniu. Programy nauczania umożliwiają wszystkim naszym uczniom ciągłość nauki i ich stały rozwój, niezależnie od wieku, w którym rozpoczynają naukę języka angielskiego.



NASZ CEL

British Council tworzy międzynarodowe możliwości dla obywateli Zjednoczonego Królestwa i innych krajów oraz buduje zaufanie między nimi na całym świecie.

NASI NAUCZYCIELE

Zatrudniamy nauczycieli języka angielskiego posiadających międzynarodowo uznawane kwalifikacje.

Członkowie kadry British Council dysponują wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem w rozwijaniu umiejętności komunikacji językowej, a także są specjalistami w zakresie efektywnej strategii uczenia się.

Nasi nauczyciele, wspierani przez menedżerów dydaktycznych, stale podnoszą swoje kwalifikacje, zapewniając uczniom edukację na najwyższym poziomie.

BEZPIECZNE, STABILNE I OTWARTE ŚRODOWISKO KSZTAŁCENIA

Dbamy, aby wszyscy uczniowie wraz z rodzinami mieli poczucie bezpieczeństwa i przynależności do grupy.

Zapewniamy, że zarówno fizyczne otoczenie jak i sfera cyfrowa współpracy z nami są w pełni bezpieczne.

Stosujemy szereg procedur dotyczących bezpieczeństwa, standardów zachowywania się oraz różnorodności. Jesteśmy instytucją nagrodzoną certyfikatem bezpieczeństwa Keeping Children Safe.

OUR APPROACH TO TEACHING

We believe that language learning is most effective when:

- learners **interact** and **participate** fully in lessons
- learners **practise language** through **stimulating and challenging activities**
- learners **enjoy lessons** and **build confidence** in a stress-free environment
- teachers are **positive** and mistakes are accepted as a natural part of learning
- lessons facilitate the development of **learner independence and self-reliance**
- learners practise skills that will help them work towards **successful careers**
- **a variety of media** is used to make lessons **motivating and interesting**
- **parents are involved** and are partners in the learning process.

WHAT ARE BRITISH COUNCIL TEACHERS LIKE?

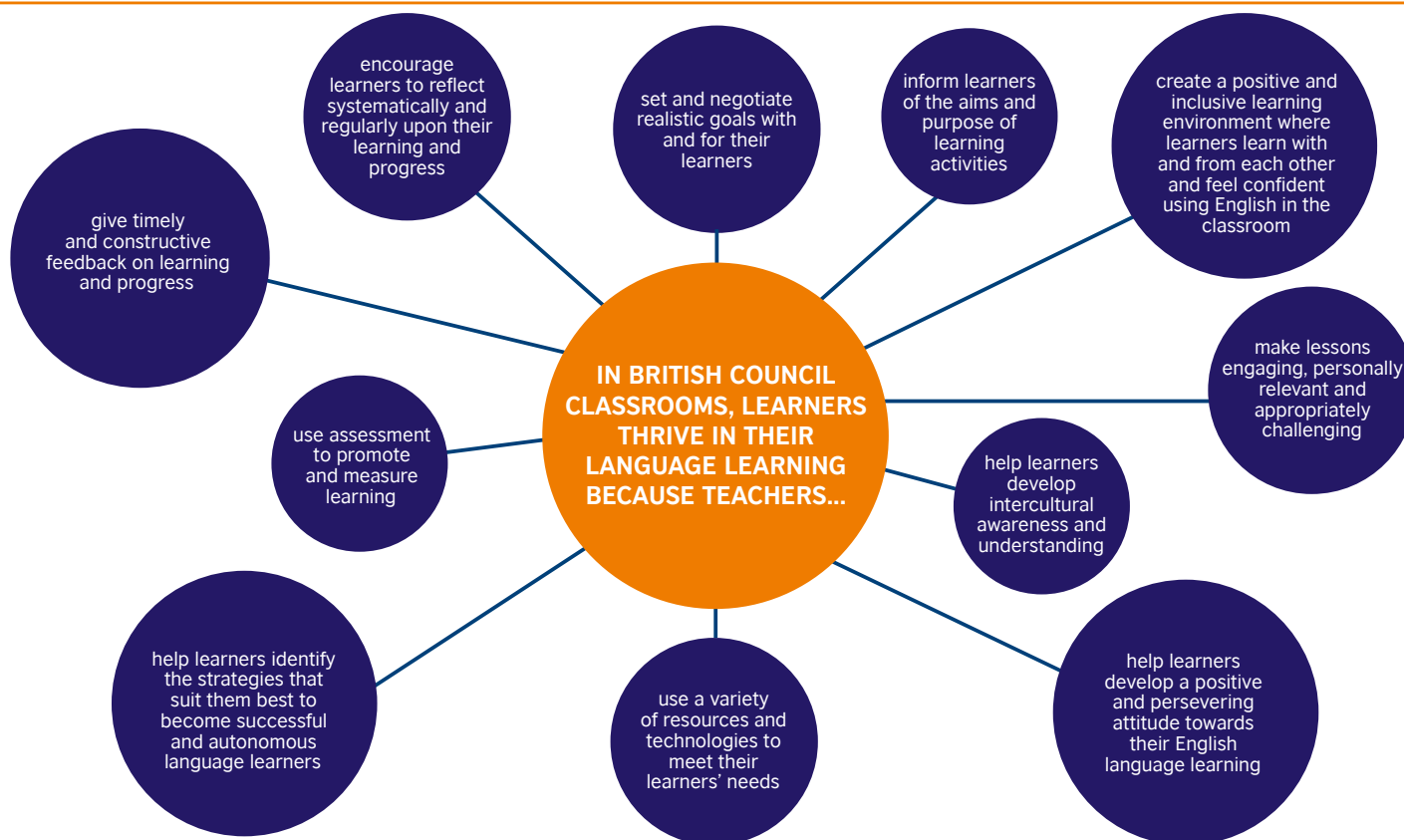
All British Council teachers are experienced in teaching English to children and teenagers. They have a recognised professional qualification in teaching English as a foreign language. All of our teachers receive professional development and training in working with young learners.

STATEMENT OF APPROACH TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING – TEACHING CENTRES

THE BRITISH COUNCIL PROVIDES LEARNERS WITH A REWARDING AND STIMULATING ENGLISH LANGUAGE LEARNING EXPERIENCE. WE HELP ALL LEARNERS REACH THEIR FULL POTENTIAL BY RESPECTING THEM AS DIVERSE INDIVIDUALS, AND BY ENCOURAGING THEM TO BE ACTIVE PARTICIPANTS IN THEIR OWN LEARNING.

As a cultural relations organisation, we aim to develop intercultural understanding as a core aspect of language learning. Our teaching and learning is aligned to our corporate values, we build positive relationships and create an inclusive and collaborative learning environment of mutual respect and understanding.

Our curricula offer continuity and progression for every learner, at whatever age they begin their English language learning with the British Council.



OUR PURPOSE

The British Council creates international opportunities for the people of the UK and other countries and builds trust between them worldwide.

OUR TEACHERS

We recruit English language teachers with internationally recognised qualifications in English language teaching who have the knowledge, skills and experience to develop the language communication skills and learning strategies of our learners.

Our teachers receive on-going professional development and are supported by a team of academic managers in order to deliver a high quality learning experience for each learner.

A SAFE, SECURE AND INCLUSIVE LEARNING ENVIRONMENT

We ensure that all students and families feel included, safe and valued.

We ensure that the physical and digital settings are safe and secure.

We have safeguarding, behaviour and diversity policies. The British Council has been awarded the Keeping Children Safe Certification.

JAKIE SĄ KURSY W BRITISH COUNCIL?



DLA NAJMŁODSZYCH (2–5)

British Council opiera się na ponad 20 latach doświadczenia i łączy wypróbowane i sprawdzone techniki nauczania z modelem najlepszych praktyk we wczesnej edukacji dziecięcej, opracowanym przez brytyjską **Fundację Early Years Foundation Stage Framework**.

Nasze **kursy Learning Time with Timmy** oparte są na motywach skoncentrowanych wokół dziecka – Ja, Mój Dzień i Mój Świat. To istotne i osobiste tematy, do których dzieci mogą się łatwo odwołać, dzięki którym mogą znaleźć w ich prawdziwym świecie odnośniki do lekcji języka angielskiego i uczyć się w naturalny i stymulujący sposób.

Nasze **kursy Learning Time with Timmy** są skierowane do dzieci, które nie rozwinęły jeszcze umiejętności czytania i pisanie. Program łączy nasze wieloletnie doświadczenie dydaktyczne z kolorową i zabawną formą animacji z bohaterami Aardman Animation, co zapewnia dzieciom niezapomniane wrażenia i radość z nauki języka. Learning Time with Timmy obejmuje: aplikacje, zabawne serie wideo dostępne do obejrzenia w serwisie YouTube, a także darmowy kurs online dla rodziców.

Rozumiemy, że najmłodsze dzieci uczą się najlepiej poprzez zanurzenie w świecie ukierunkowanej zabawy. Dlatego w British Council konstruujemy nasze materiały tak, aby uczyć je nowego języka i przyczyniać się do ich całościowego rozwoju.

Nasze lekcje oddziałują na wszystkie zmysły. Wykorzystujemy aktywności takie jak opowiadanie historii, gry fabularne, gry słownikowe, pacynki, odgrywanie ról, ruch i taniec, sztuka i prace plastyczne oraz aktorstwo, aby zajęcia były bardziej wciągające i pozostawały w pamięci dzieci na dłużej. Regularnie powtarzamy z dziećmi nowo poznane słowa, aby wspierać w naszych uczniach budowanie pewności siebie oraz samodzielność w nauce. Każda lekcja jest zorganizowana wokół powtarzalnej procedury Zaplanuj, Wykonaj, Utrwal, w ramach której dzieci budują swoje umiejętności językowe i odkrywają bogactwo nauki, którą przyswoiły.

Naszym celem jest rozwijanie u dzieci pozytywnego podejścia do nauki i zachęcanie ich do budowania nawyku uczenia się przez całe życie.



WHAT ARE BRITISH COUNCIL COURSES LIKE?



EARLY YEARS (2–5)

The British Council draws on over 20 years of British Council expertise and combines our tried and tested teaching techniques with the UK's Early Years **Foundation Stage Framework**, a model of best practice in early childhood education.

Our **Learning Time with Timmy courses** are based around the child-centred themes of Me, My Day and My world which are relevant and personal topics that children can easily relate to, allowing them to map their real world experiences to the English language classroom and learn in a natural and stimulating way.

Our **Learning Time with Timmy courses** are aimed at children who haven't developed their literacy skills. The courses combine our English teaching expertise with Aardman's world-famous animated characters. Together, they offer your child a happy and memorable experience of learning English. Learning Time with Timmy includes: learning apps, a fun learning video series available to watch on YouTube, a free online course for parents.

We understand that very young children learn best when they are immersed in a world of purposeful play. For this reason, at the British Council we use our materials to teach children new language and contribute to their holistic development.

Our lessons are taught in a multi-sensory manner. Activities such as storytelling, vocabulary games, puppets, role-play, movement and dance, arts and crafts, and acting out are used to make the classes more engaging and memorable. On a regular basis we also revise new language to ensure our students are more confident and independent learners. Each lesson is structured around a Plan, Do, Review routine in which children build their language skills and reflect on the learning they have achieved.

We aim to develop a positive attitude to learning and to encourage the first steps to becoming lifelong learners.



SZKOŁA PODSTAWOWA (6–11)

Primary Plus to sześciostopniowy cykl kursów, których celem jest rozwinięcie u młodych uczniów pewności w porozumiewaniu się w języku angielskim, a także wspieranie ich we wszechstronnym rozwoju. Eksperti British Council przygotowali nasze kursy mając na uwadze potrzeby dzieci wynikające z obowiązującego w szkole programu nauczania.

Wszystkie kursy są oparte na modułach zagadnień dostosowanych do wieku ucznia, a ich tematyka jest zgodna z etapem rozwoju uczniów. Dzieci wykonują różne zadania i biorą udział w projektach, co sprzyja nauce języka, jego lepszemu zrozumieniu i wykorzystaniu, a przy okazji nabywaniu innych umiejętności życiowych.

ZBUDUJ W DZIECKU PEWNOŚĆ I ŁATWOŚĆ POSŁUGIWANIA SIĘ JĘZYKIEM ANGIELSKIM

Na każdym poziomie programu Primary Plus zadania są zaprojektowane tak, aby rozwijać kompetencje językowe dziecka z uwzględnieniem etapu ich rozwoju. Oprócz nauki gramatyki i słownictwa, przywiązujemy wagę do zrównoważenia wszystkich czterech umiejętności językowych.

- Uczniowie programu Primary 1 i 2 pracują nad umiejętnościami prezentacji, budowy precyzyjnych zdań i uczą się prawidłowej wymowy nowego słownictwa.
- Uczniowie programu Primary 3 i 4 uczą się kreatywnego pisania, struktur narracyjnych i doskonałą praktykę językową za pomocą ćwiczeń pisemnych i ustnych.
- Uczniowie programu Primary 5 i 6 pogłębiają swoje umiejętności w zakresie prezentacji i wymowy oraz opanowują umiejętności formułowania opinii i dyskusji oraz porównywania poglądów.

WYPOSAŻ DZIECKO W UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIOWE

- Primary Plus wspiera dzieci w rozwoju osobistym, społecznym i emocjonalnym, jak również w naturalnym kształtowaniu umiejętności ważnych w XXI wieku.
- Opracowaliśmy sześć kluczowych umiejętności życiowych (umiejętności XXI wieku) zgodnie z koncepcją „6C” autorstwa Michaela Fullana i Marii Langworthy (2013) oraz umiejętnościami interdyscyplinarnymi UNESCO (2013):

Kreatywność i wyobraźnia Zdolności przywódcze i rozwój osobisty Postawa obywatelska	Krytyczne myślenie i rozwiązywanie problemów Umiejętność obsługi technologii cyfrowych Współpraca i komunikacja
---	---

NAUKA PRZEZ ZABAWĘ I INTERAKTYWNE ZAJĘCIA

- Prowadzimy lekcje korzystając z różnorodnych i inspirujących materiałów takich jak gry, muzyka, zagadki logiczne i zadania sprzyjające analizie tak, aby zachęcić do pracy uczniów o różnych predyspozycjach i potrzebach edukacyjnych.
- Dzięki pracy w grupach i innowacyjnym zadaniom uczymy dzieci radzić sobie z nawet skomplikowanymi wyzwaniami językowymi w szkole, a także rozwijamy w nich umiejętności życiowe na miarę XXI wieku.
- Podczas naszych lekcji tworzymy przyjazną atmosferę i środowisko, w którym dzieci wypowiadają się swobodnie i zadają pytania.

INFORMACJA O POSTĘPACH W NAUCE

Każdy moduł kończy się zadaniem o wymiernych rezultatach, takim jak projekt, zadanie pisemne lub prezentacja. Nauczyciele pomogą określić, co Państwa dziecko robi dobrze i czego potrzebuje, by rozwijać się w oparciu o swoje umiejętności i wyniki. Mogą Państwo śledzić postępy dziecka w nauce dzięki:

- podsumowaniom zadań zamieszczonych w zeszycie po każdej lekcji
- modułowej ocenie zadań wykonanych w klasie
- samodzielnej ocenie dokonanej przez dziecko pod koniec każdego modułu
- raportom z postępów w nauce (śródsesemestralnym i końcowym)

LEARNING HUB

Jako część programu primary plus udostępniamy nową platformę Learning Hub gdzie uczniowie mogą ćwiczyć, sprawdzać i pogłębiać swoje kompetencje językowe.

Dzięki temu rozwijamy:

- umiejętność samodzielnej nauki
- płynność poruszania się w środowisku cyfrowym
- zdolność oceny postępów.

Miejsce, gdzie uczniowie i rodzice mogą śledzić postępy w nauce.



PRIMARY (6–11)

Primary Plus is a six-level series of courses which aims to develop young children's confidence in communicating in English while considering the child's development into a well-rounded individual. The courses are designed by British Council experts with reference to the local school curriculum.

All courses are module-based with age-appropriate themes and topics that match with child development stages. Children will learn English skills and other life skills through a variety of tasks and projects which enhance their understanding and use of the language.

BUILD YOUR CHILD'S CONFIDENCE AND ABILITY IN ENGLISH

At each level of Primary Plus, tasks are specially designed to be stimulating and take into account the developmental stage of the children. In addition to learning grammar and vocabulary, there is a balance of all four language skills.

- Primary 1 and 2 students will work on their presentation skills, build accurate sentences and learn to pronounce new vocabulary correctly.
- Primary 3 and 4 students will learn how to write creatively, learn story-telling structures and practise language in written and spoken activities.
- Primary 5 and 6 students will further refine their presentation skills and pronunciation and learn how to form and discuss opinions and compare ideas.

EQUIP YOUR CHILD WITH SKILLS FOR LIFE

- Primary Plus supports children in their personal, social and emotional development, as well as in developing important 21st century skills naturally, through specially formulated activities.
- We have developed our six key life skills (21st century skills) according to the '6Cs' framework developed by Michael Fullan and Maria Langworthy (2013), and UNESCO's transversal skills (2013):

Creativity and imagination Leadership and personal development Citizenship	Critical thinking and problem solving Digital literacy Collaboration and communication
--	--

FUN AND INTERACTIVE CLASSES

- We use a variety of stimulating materials and activities such as games, music and tasks that employ logic and higher-order thinking to appeal to students of all learning inclinations and preferences.
- Through tackling real-life tasks, working in groups and crafting researched answers and innovative solutions, students not only build the all-round language skills for tackling school exams, but also develop their 21st century skills.
- Our lessons create an environment where children are free to express themselves and ask questions.

A CLEAR SENSE OF PROGRESS

Each module finishes with a final communicative task with measurable outcomes, such as a project, a writing task or a presentation. Teachers will help identify what your child does well and areas they need to develop based on their language skills and their classroom performance. You will be able to see your child's progress through:

- 'can-do statements' recorder in the notebook after each lesson
- modular assessment of in-class tasks
- self-assessment completed by your child at the end of each module
- mid- and end-of-semester reports

LEARNING HUB

As part of primary plus programme there is a new Learning Hub where students can practice, revise and extend their English language skills.

This will support:

- development of independent learning skills
- digital literacy
- progress assessment

A place where both students and parents can track learner's progress.

JAK POMÓC DZIECKU W NAUCE?

- zadbać o to, żeby dziecko przychodziło na zajęcia **punktualnie**
- zadbać o to, żeby dziecko przynosiło na zajęcia **podręcznik i inne materiały otrzymane od nauczyciela, zeszyt i długopis/ołówek**
- upewnić się, czy dziecko **odrobiło pracę domową**
- **angażować się w naukę dziecka** – warto pytać, co robiło na lekcjach, poprosić o zapoznanie Państwa z poznanymi zagadnieniami; im więcej dziecko będzie ćwiczyć, tym większe zrobi postępy w nauce
- przekonać dziecko do **łączenia nauki z zabawą**, korzystania z książek i filmów oraz rekomendowanych **stron internetowych**
- chwalić dzieci za wykonanie dodatkowych **ćwiczeń online** na platformie British Council Learning Hub

HOW CAN I HELP MY CHILD LEARN?

- Ensure that they arrive for class **on time**
- Make sure they bring **course materials, books, pen/pencil and notebooks** to class
- Be **positive** about **homework**
- Become **actively involved in their learning** by asking them about the classes, perhaps even asking them to teach you a thing or two they have learnt. The more they practise, the more progguage in an **enjoyable and motivating** way, why not encourage them to **read books and watch films in English** and use our recommended **websites**
- Praise your child for completing their **online tasks** on the British Council Learning Hub

PRZYDATNE STRONY INTERNETOWE

STRONY INTERNETOWE DLA MŁODYCH SŁUCHACZY

Oto kilka przydatnych adresów stron internetowych z praktycznymi ćwiczeniami, które pomogą w nauce języka.

INFORMACJE

British Council w Polsce:

www.britishcouncil.pl

Angielski w Wielkiej Brytanii:

www.britishcouncil.org/education/accreditation/centres

Egzaminy Cambridge English:

www.cambridgeenglish.org

Informacje o Wielkiej Brytanii:

www.visitbritain.com

ĆWICZ SWÓJ ANGIELSKI

Nauka angielskiego:

www.britishcouncil.org/learnenglish

Nauka angielskiego dla dzieci:

www.britishcouncil.org/learnenglishkids

www.britishcouncil.org/english/timmy

BBC – strona dla dzieci:

www.bbcpolska.com/kanaly/cbeebies



LEARNING SUPPORT

WEBSITES FOR YOUNG LEARNERS

Here are some of the many useful sites where you can find information or interactive activities to help your child with their English.

INFORMATION

British Council Poland:
www.britishcouncil.pl

English courses in the UK:
www.britishcouncil.org/education/accreditation/centres

Cambridge English exams:
www.cambridgeenglish.org

Visit Britain:
www.visitbritain.com

PRACTISE YOUR ENGLISH

Learn English:
www.britishcouncil.org/learnenglish

Learn English Kids:
www.britishcouncil.org./learnenglishkids

Learning Time with Timmy:
www.britishcouncil.org/english/timmy

The BBC's website for children:
www.bbcpolska.com/kanaly/cbeebies

EGZAMINY MIĘDZYNARODOWE

Naszym uczniom oferujemy możliwość zdawania międzynarodowych egzaminów Cambridge English Qualifications.

Dzieciom w wieku 7–12 lat polecamy zdawanie testów Cambridge English Qualifications dla dzieci (YLE) na trzech poziomach: Starters, Movers, Flyers. Jest to doskonały sposób sprawdzenia postępów w nauce, w przyjemnej i motywującej formie.

Dzieci, które przystąpią do egzaminu, otrzymają certyfikat Cambridge English Qualifications i przede wszystkim informację o swoich mocnych stronach, co zachęci je do dalszej nauki.

Dodatkowe informacje o egzaminach oraz dane kontaktowe do działu obsługi klienta znajdują się na stronie www.britishcouncil.pl.

INTERNATIONALLY RECOGNISED EXAMS

We regularly offer our Young Learners the opportunity to take internationally recognised exams from the Cambridge English.

For Primary students we recommend the Cambridge English Young Learner Tests (Starters, Movers, Flyers) which is a series of tests for 7 to 12 year-olds. They are an enjoyable and highly motivating way of monitoring progress.

All candidates who complete their test receive a Cambridge English certificate which focuses on what they can do (rather than what they can't do) and gives the children credit for having taken part in the test. Results are reported in a way designed to provide positive encouragement to learners.

More information about all our exams and our Customer Service contact details are available at www.britishcouncil.pl.

POLITYKA OCHRONY PRAW DZIECKA

OCHRONA DZIECI JEST NASZYM WSPÓLNYM OBOWIĄZKIEM

British Council jest organizacją przyjazną dzieciom i dba o bezpieczeństwo dzieci, z którymi współpracuje.

W British Council wierzymy, że odpowiednia ochrona dzieci jest możliwa dzięki zaangażowaniu wszystkich naszych pracowników. Uważamy, że troska o dzieci i ich dobro są najważniejsze i że wszystkie dzieci mają prawo do jednakowej ochrony przed wszelkimi rodzajami krzywdzącego zachowania.

Ochrona dzieci jest obowiązkiem każdego. Fundamentalnym obowiązkiem British Council jest troska o wszystkie dzieci, które korzystają z naszych usług, w tym ochrona przed przemocą. Obowiązek ten spełniamy przestrzegając brytyjskiego prawa ochrony praw dzieci oraz odpowiednich przepisów prawa w każdym z krajów, w których działamy.

W Polsce problem krzywdzenia dzieci i przemocy w rodzinie jest regulowany przez polskie i międzynarodowe akty prawne (Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Konwencja o Prawach Dziecka – UNCRC, Kodeks Postępowania Karnego). Stosowanie przemocy jest łamaniem praw dziecka i jest traktowane jako poważne przestępstwo, karane więzieniem.

Dziecko jest zdefiniowane przez British Council jako każdy, kto nie ukończył 18 roku życia (UNCRC, 1989) niezależnie od wieku dojrzałości uznawanego przez kraj, w którym dziecko przebywa lub z którego pochodzi.

Niniejsze zasady obowiązują wszystkich pracowników British Council na całym świecie. Obejmują pracowników zatrudnionych bezpośrednio, członków zarządu, zleceniobiorców, przedstawicieli, konsultantów, wolontariuszy, stażystów oraz każdego, kto działa w imieniu British Council.



OCHRONA DZIECI

Według naszej Polityki Ochrony dzieci, British Council zobowiązuje się do:

- Wprowadzania rygorystycznych zasad ochrony dzieci poprzez systemy i procedury obowiązujące wszystkich naszych pracowników
- Skutecznego zarządzania pracownikami poprzez nadzór, wsparcie i szkolenia
- Dokonania wszystkich niezbędnych kontroli pracowników podczas rekrutacji
- Doceniania, poszanowania i słuchania dzieci
- Przestrzegania polityki zero tolerancji wobec znęcania się
- Wymiany informacji o ochronie dzieci i dobrych praktykach z pracownikami, dziećmi oraz rodzicami/opiekunami
- Dzielenia się informacjami na temat problemów lub zgłoszeń o przemocy wobec dzieci z kompetentnymi organami, takimi jak organizacje zajmujące się przemocą wobec dzieci i/lub szkołami, gdzie uczęszczają dzieci i/lub policją
- Dzielenia się informacjami na temat problemów dzieci z rodzicami/opiekunami, oferując porady i wsparcie

Koordinator ds. Ochrony Dzieci w British Council, Polska

Joanna Porębska jest naszym Koordynatorem ds. Ochrony Dzieci i jest odpowiedzialna na wdrażanie i nadzorowanie Polityki Ochrony Dzieci w Polsce. Joanna mówi po polsku i angielsku, a kontaktować się z nią można poprzez email: joanna.porebska@britishcouncil.pl lub telefonicznie pod numerem +48 734 127 094 w sprawie każdego aspektu Polityki Ochrony Dzieci.

Miejsca w Polsce, gdzie można uzyskać pomoc w przypadku zaistnienia przemocy w rodzinie:

- www.niebieskalinia.pl, tel. +48 22 668 70 00, pogotowie@niebieskalinia.pl
- Fundacja 'Dajemy Dzieciom Siłę', gorąca linia dla dzieci i nastolatków, +48 116 111, www.116111.pl

CHILD PROTECTION POLICY

CHILD PROTECTION IS EVERYONE'S RESPONSIBILITY

The British Council has a fundamental duty of care towards all children we work with.

British Council recognizes that child protection is possible thanks to the engagement of all our staff members. Children's well-being is paramount for us and we believe that all children have the right to be protected from all forms of abuse.

Child Protection is everyone's responsibility. We recognize that we have a fundamental duty of care towards all children we engage with including a duty to protect them from abuse. We aim to achieve this through compliance with child protection laws in each country we work in.

In Poland, child protection is regulated by national and international acts including; the Constitution of the Republic of Poland, the Code of Criminal Procedure, and the United Nations Convention on the Rights of the Child (UNCRC). These laws define child abuse as the violation of the rights of a child. In Poland, child abuse is a serious crime and can be punishable by imprisonment.

A child is defined by the British Council as anyone who has not reached their 18th birthday (UNCRC, 1989) irrespective of the age of maturity in the country where the child is, or their home country.

Our global Child Protection policy is mandatory for all British Council staff and any partners, contractors or suppliers who work with British Council.

CHILD PROTECTION

Our Child Protection policy means we protect children by:

- Adopting rigorous child protection systems and procedures for staff
- Providing effective management of staff through supervision, support and training.
- Recruiting staff safely by ensuring all necessary checks are in place.
- Valuing children, listening to them, and respecting them.
- Having a zero tolerance policy for bullying.
- Sharing information about child protection and good practice with staff, children, and parents or guardians.
- Sharing information about concerns or any reports of a child protection incident with child protection agencies and/or schools and/or the police.
- Working with children or parents/guardians to address concerns and to provide advice and support

British Council's Child Protection Focal Point, Poland

Our Child Protection Focal Point is Joanna Porębska. Joanna Porębska is responsible for implementing our global British Council Child Protection Policy in Poland. Joanna speaks Polish and English and can be contacted via email: joanna.porebska@britishcouncil.pl or via phone: +48 734 127 094 regarding any aspect of our British Council Child Protection Policy.

Two key organisations for support regarding Child Protection or reporting concerns about child abuse in Poland:

- www.niebieskaLinia.pl, tel. +48 22 668 70 00, pogotowie@niebieskaLinia.pl
- Fundacja 'Dajemy Dzieciom Siłę', Hotline for children and teenagers, tel. +48 116 111, www.116111.pl

ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO

Zgodnie z Konwencją Praw Dziecka Organizacji Narodów Zjednoczonych z 1989 roku, uznajemy wszystkich uczniów poniżej 18 roku życia za dzieci. Bardzo poważnie traktujemy nasze obowiązki wobec dzieci znajdujących się pod naszą opieką i staramy się uczynić British Council tak bezpieczną instytucją, jak to tylko możliwe.

Ponieważ budynki, w których pracujemy są budynkami publicznymi, naszym zadaniem jest stworzenie optymalnych warunków dla bezpieczeństwa dzieci. British Council Polska jest odpowiedzialne za zapewnienie naszym młodym uczniom bezpiecznego wejścia i wyjścia z miejsc, gdzie odbywają się zajęcia. Poniższe procedury są częścią naszej Polityki Ochrony Dzieci. Zapisując dziecko na kurs, zgadzają się Państwo przestrzegać zasad British Council.

COVID-19

Aby chronić uczniów, rodziców oraz nauczycieli, wprowadziliśmy [procedury związane ze zdrowiem i bezpieczeństwem](#).

OGRANICZENIE WSTĘPU

W związku z ograniczeniem dostępu do pomieszczeń, w których prowadzimy lekcje, prosimy o zapoznanie się z informacją gdzie mogą Państwo zostawić i odebrać swoje dzieci: „Przekazanie i odbiór dzieci” w sekcji Centrum Rodziców.

DZIECI DO 11 ROKU ŻYCIA

Wszystkie dzieci, które nie ukończyły 11 lat **muszą być odbierane po lekcji przez rodzica/opiekuna**. Rodzice/opiekunowie otrzymają kartę „Family Collection Card” na pierwszej lekcji kursu. Prosimy o wypełnienie karty i okazywanie jej przy każdym odbiorze dziecka. Dziecko może być odebrane przez rodziców, opiekunów lub rodzeństwo, które ukończyło 14 lat.

DZIECI POWYŻEJ 11 ROKU ŻYCIA

Rodzice/opiekunowie dzieci powyżej 11 roku życia mogą zdecydować, czy dziecko ma być odebrane, czy też może samodzielnie opuścić miejsce prowadzenia zajęć.

- Jeśli rodzic/opiekun zdecyduje, że jego dziecko nie ma pozwolenia na samodzielne opuszczenie miejsca nauczania, dziecko otrzyma na pierwszej lekcji czerwoną kartę z napisem: „No Permission to Leave Unaccompanied”, a rodzice/opiekunowie otrzymają wówczas na pierwszej lekcji kartę „Family Collection Card”, która musi być okazana za każdym razem, gdy dziecko jest odbierane z lekcji.

Jeśli czekasz na dziecko w samochodzie lub w innym miejscu niż „punkt odbioru” w każdym miejscu zajęć, prosimy wybrać opcję „Zgoda na wyjście bez opieki”.

- Jeśli rodzic/opiekun zdecyduje się udzielić dziecku pozwolenia na opuszczenie miejsca zajęć, dziecko otrzyma na pierwszej lekcji zieloną kartę z napisem: „Pozwolenie na wyjście bez opieki”. Oznacza to, że dziecko ma prawo do samodzielnego wyjścia z budynku po zajęciach.

W British Council staramy się, aby miejsce nauki Państwa dzieci było bezpieczne – gwarantuje to wyposażenie budynku, w którym odbywają się kursy.

Czujemy się odpowiedzialni za to, aby nasi uczniowie w sposób bezpieczny docierali na nasze zajęcia i równie bezpiecznie wracali z nich do domu. W związku z tym prosimy Państwa o wypełnienie deklaracji Zasady Odbioru Uczniów. Jeśli życzą sobie Państwo, aby Państwa dziecko czekało na Państwa w British Council po zajęciach, otrzymają Państwo kartę „Family collection card”, której okazanie przez opiekuna będzie konieczne podczas odbioru dziecka. Jeżeli jednak życzą sobie Państwo, aby dziecko wracało po zajęciach samodzielnie, będziemy prosili o potwierdzenie tego w wyżej wspomnianej deklaracji.

Prosimy pamiętać o powiadomieniu nas, jeśli Państwa dziecko spóźni się na zajęcia lub musi wyjść wcześniej. Z kolei British Council skontaktuje się z Państwem, gdy uczeń opuści dwie lekcje. Prosimy również o informację, jeżeli zmieni się Państwa adres lub numer telefonu.

NASZE ZASADY

Na pierwszych zajęciach dziecko zapozna się z zasadami, jakich przestrzegamy w British Council. Jest to kilka reguł podyktowanych względami bezpieczeństwa i szacunkiem dla innych uczestników kursu.

- Od każdego ucznia oczekujemy kultury osobistej i szacunku do innych w każdych okolicznościach
- Uczniowie nie powinni biegać po szkole
- Znęcanie się nad innymi nie jest akceptowane w żadnej formie

Uczniowie nie mogą:

- spóźniać się na zajęcia
- jeść i pić w czasie lekcji
- używać telefonów komórkowych na zajęciach
- niszczyć czyjejs własności

Większość uczniów zachowuje się odpowiednio, a problemy z poprawnym zachowaniem zdają się rzadko. Na kursach dla dzieci i młodzieży wprowadziliśmy system składający się z trzech ostrzeżeń: jeżeli dziecko zachowuje się niepoprawnie, otrzymuje pierwsze ostrzeżenie. Jeżeli złe zachowanie powtórzy się, dziecko zostaje zaproszone na rozmowę z dyrektorem szkoły. Kolejnym krokiem jest poinformowanie rodziców. Ponadto rodzice są informowani niezwłocznie o wszystkich przypadkach nieodpowiedniego zachowania względem innych uczniów lub niszczenia wyposażenia.

HEALTH AND SAFETY

We in the British Council are concerned to make your children's learning environment as safe and effective as possible. We have a number of systems in place to support this.

We have a responsibility to ensure our Young Learners have a safe and secure entry and exit from our teaching locations. We will ask you to complete Permission to Leave form. If you would like your child to wait at the British Council until you can collect them, you will be presented with a 'Family collection card' which should be shown when collecting your child. If you would like your child to leave unattended, we will ask you to confirm it. The procedures below are part of our global Child Protection Policy.

If your child needs to leave class early or will arrive late, we would appreciate a note to explain this beforehand. We will contact you if a child has been absent for two consecutive lessons. Please do let us know if your address or telephone number changes, in case we need to contact you.

COVID-19

We have a thorough [Covid-19 policy](#) to further protect children, parents, and teachers.

RESTRICTIONS ON ACCESS

With current restrictions on access for parents to the building and information on where to collect your child from please see the section: "Pick up and drop off" in Parents centre.

CHILDREN UNDER 11

Children under 11 must be collected from lessons by a parent/guardian or sibling who is 14 or older. 'Family Collection Card' will be issued in the first week of the course which must be shown every time the child is collected.

CHILDREN OVER 11

Parents/guardians of children aged 11 and above may choose if the child has to be collected or has permission to leave unaccompanied from our teaching locations.

- If a parent/guardian decides that the child has to be collected after lessons, 'Family Collection Card' will be issued in the first week of the course which must be shown every time the child is collected. The child will receive a red card 'No Permission to Leave Unaccompanied'

- If a parent/guardian decides that the child has permission to leave the teaching location unaccompanied, the child will receive a green card 'Permission to Leave Unaccompanied' during the first week of the course.

If you plan to wait for your child in a car or another place not at the 'collection point', please choose the option 'Permission to Leave Unaccompanied'.

RULES AND REGULATIONS

We have certain rules and regulations which are based on safety, courtesy and respect. These are discussed with students in the first lesson of each semester.

- We expect students to be polite and respectful at all times
- Students must not run at our premises
- Bullying is not accepted

Students must not:

- repeatedly arrive late for class
- eat or drink in class
- use mobile phones in class
- damage property

The majority of students are well-behaved, only very occasionally is there a problem with proper behaviour. A system of three warnings is followed with Young Learners. If a child misbehaves, they are given a warning. If they misbehave again, they are taken to see a manager. If the behaviour is repeated we contact parents directly. Parents will be phoned immediately in the case of bullying, causing damage to property, or harm to others.

KONTAKT Z BRITISH COUNCIL

RAPORTY

W połowie i na zakończenie semestru otrzymają Państwo pisemną informację dotyczącą postępów dziecka w nauce.

ZAJĘCIA OTWARTE DLA RODZICÓW*

W każdym semestrze organizujemy dla rodziców dzieci w wieku od 5 do 11 lat możliwość odwiedzenia ich podczas zajęć angielskiego. Podczas takiego spotkania rodzice mają możliwość wzięcia udziału w aktywnościach przygotowanych przez dzieci, spotkania z nauczycielem prowadzącym grupę i porozmawiania z jednym z metodyków naszej szkoły.

SPOTKANIA Z RODZICAMI*

W czasie trwania semestru organizujemy spotkania z rodzicami, w czasie których będą Państwo mogli omówić z nauczycielem postępy dziecka w nauce.

INDYWIDUALNE KONSULTACJE*

Dzwoniąc do Biura Obsługi Klienta mogą Państwo umówić się na rozmowę z nauczycielem dziecka. Będą Państwo mieli możliwość komunikowania się z British Council dzięki:

- regularnym ankietom
- udziale w grupach dyskusyjnych
- naszej stronie internetowej www.britishcouncil.pl

Chcielibyśmy, aby czynnie uczestniczyli Państwo w codziennej działalności British Council i pomagali nam podnosić poziom naszych usług. Z przyjemnością wysłuchamy Państwa uwag i postaramy się skontaktować z Państwem, aby wyjaśnić wszelkie wątpliwości.

Mamy nadzieję, że będą Państwo zadowoleni ze sposobu nauczania w British Council. Jeżeli chcieliby Państwo podzielić się z nami swoimi spostrzeżeniami lub przekazać nam jakiegokolwiek sugestie, zachęcamy do skontaktowania się z Działem Obsługi Klienta:

Warszawa tel. **+48 22 695 59 00**

Kraków tel. **+48 12 428 59 30**

Wrocław tel. **+48 606 293 945**

* Informujemy, że spotkania na żywo będą uzależnione od sytuacji związanej z Covid-19. Szczegółowe informacje będą przekazywane bezpośrednio przed wydarzeniami.

HOW WILL THE BRITISH COUNCIL COMMUNICATE WITH US?

REPORTS

At the middle and end of each semester, your child will receive a report of their progress during the term..

OPEN CLASSES*

Each semester we invite parents of Primary age students (5–11 years old) to visit their child's English class. This gives parents the opportunity to participate in a fun classroom activity, meet the teacher and talk to one of our academic managers.

PARENTS' MEETINGS*

You will have the opportunity of attending parents' meetings during the year to discuss your child's progress with their teacher.

APPOINTMENTS*

You can make an appointment to meet your child's teacher at any time during the course by calling our Customer Service Team. We also communicate with you through:

- regular customer surveys
- regular discussion meetings
- our website at www.britishcouncil.pl

These are designed to keep you informed and help us to improve our services. We always value your suggestions. Your concerns are our concerns and we will do our best to respond to you.

We hope you are happy with every aspect of your child's learning at the British Council. However, if you wish to give us feedback or register a complaint then please contact our Customer Service Team:

Warsaw tel. **+48 22 695 59 00**

Krakow tel. **+48 12 428 59 30**

Wroclaw tel. **+48 606 293 945**

* Please note that any face-to-face events are dependent on Covid-19 situation. Further information to follow closer to the particular event.

STUDENT PROGRESS WITH THE BRITISH COUNCIL

ŚCIEŻKA ROZWOJU Z BRITISH COUNCIL



Learning Time
with Timmy
2-5

Primary
6-11

Lower Secondary
12-14

Upper Secondary
15-17

Adults
18+

CEFR*



Pre school /
Przedszkole
2-5

Primary School / Szkoła podstawowa
6-15

Secondary School / Szkoła ponadpodstawowa
15+

* The Common European Framework of Reference for Languages / Europejski system opisu kształcenia językowego

**We
believe
in you**

© British Council 2020

Fundacja British Council is a subsidiary of the British Council which is the United Kingdom's international organization for cultural relations and educational opportunities.